

sett

VOOR MODERN EN
INNOVATIEF LEREN

SCHOOL
EDUCATION
TRANSFORMATION
TECHNOLOGY



SETT MAGAZINE

23-24
februari 2022
Flanders Expo, Gent

INHOUDSTAFEL

Welkom op Sett!	P.3
Partners	P.4
Programma	P.5
Affiche woensdag & donderdag	P.6
Transformatie algemeen	P.8
Transformatie in de praktijk	P.10
ICT algemeen	P.12
ICT beleid	P.14
ICT tools	P.16
STEAM/STEM	P.18
Leiderschap	P.20
Mediawijsheid	P.22
Duaal leren	P.24
Onderwijs in een grootstedelijke context	P.25
Vaklokaal	P.26
Sett Awards	P.28
Themazones	P.29
Toekomstklassen	P.30
Exposanten	P.32

WELKOM!

Vorig jaar schreven we hier al eens een voorwoord, waarin we zeiden hoe hard we uitkeken naar de tweede editie van Sett Gent in Flanders Expo. De zaken liepen net dat ietsje anders, maar we zijn trots dat we niet gewoon dat voorwoord kunnen hergebruiken. Want stilstaan, dat is niets voor ons!

Het afgelopen jaar lanceerden we Sett Connect, onze online events, waarop onder andere Kristien Bruggeman, Kristel Van Hoyweghen en Katrien Struyven aan het woord kwamen. Waarop meer dan 60 exposanten hun expertise deelden. En waarbij we vooral ook jullie, onze grote Sett-community, nog eens konden ontmoeten. Een topconcept dat we ook volgend schooljaar zullen verderzetten, maar dan wel als aanvulling op de langverwachte, fysieke tweede editie van Sett in Flanders Expo!

De afgelopen maanden hebben we het volledige programma herbekeken, onze sprekers gecontacteerd, en zijn we tot een nieuw programma gekomen voor 23 & 24 februari 2022. Je zal zien dat de meeste van onze sprekers met veel plezier zijn mee geschoven naar de nieuwe data, en dat het vooral weer een fantastische verzameling is van meer dan 100 inspirerende lezingen en praktijkgerichte workshops.

We zetten in dit boekje alvast de spotlight op enkele lezingen per thema en niveau, met telkens een korte inhoud. Zo kan jij alvast de lezingen uitkiezen die jou het meest interesseren. Op onze website vind je het volledige overzicht. Februari 2022 lijkt nog zeer ver, maar voor ons mag het er nu al zijn! Op naar een tweede editie bomvol inspiratie!

Het Sett-team

Dries, Katinka & Angelique



PARTNERS

Het programma van Sett werd samengesteld door **EduNext vzw** (Leerfestival & Schooltransformaties) en **Hans De Four** (ICT-Praktijkweek & KlasCement). Beiden hebben reeds vele jaren ervaring met onderwijsinnovatie, en kiezen voor een goede mix van grote keynote sprekers en inspirerende praktijkvoorbeelden. Zo vindt iedereen op Sett inspiratie die de volgende dag al kan worden toegepast op de eigen school.



VZW EduNext is een groeiend netwerk van onderwijsprofessionals dat als doel heeft het Vlaamse onderwijs van binnenuit te transformeren. Ze doen dit door scholen te inspireren via leerfestivals, schoolbezoeken en thema-avonden waarbij onderwijsprofessionals kunnen komen leren van collega-directeuren en -leraren, maar ook door scholen stap voor stap te begeleiden tijdens hun transformatieproces.



Bezoek de **ICT-Praktijkweek** voor een week vol kennisdeling en meer dan 100 hands-on workshops over het inzetten van educatieve technologie in de klas, over ICT-toepassingen, STE(A)M, mediawijsheid, ... gegeven voor en door leerkrachten, ICT-coördinatoren en directies. De afgelopen online editie van 3 tot 7 mei 2021 was alvast een groot succes met meer dan 1.500 unieke bezoekers!



PROGRAMMA

Hieronder vind je een korte handleiding die je wegwijs zal maken in de lezingen en workshops die op het programma staan. In dit boekje presenteren we een kleine selectie van lezingen en workshops, op onze website vind je het volledige overzicht.

Onderwijsniveau

Voor elke lezing hebben de sprekers en de organisatie ingeschat welk doelpubliek de lezing voor ogen heeft. We maken een onderscheid tussen basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs. Dit is een richtlijn, kom zeker even luisteren als het onderwerp je interesseert!



Lezingen & workshops - Betalend ticket verplicht

Er zijn zowel lezingen als workshops op Sett. Enkel met een betalend ticket krijg je toegang tot beiden. Lezingen duren gemiddeld een uur en vinden plaats in een conferentie-opstelling. Er is echter zeker ook ruimte voor interactie, tijdens en na de lezing. Workshops duren 2,5u of 1,5u en werken meer in de diepte. Dé plek om direct uit te testen wat je leert. Voor de **workshops** dien je vooraf in te schrijven. Deze **inschrijvingen** gaan **midden januari** open, wie dan reeds registreerde voor Sett krijgt voorrang. Voor de lezingen kan je de dag zelf volledig kiezen waar je naartoe gaat, hier werken we niet met voorinschrijvingen.

Verschillende ruimtes

De Aula is de grootste ruimte. Hier staan de grootste namen op het podium.

In **Theater 1 & 2** vind je vaak algemene lezingen terug, die voor iedereen interessant zijn.

Er zijn **vier lokalen** waarin je terecht kan voor lezingen die zich specifiek richten op één van de drie doelgroepen (basis, secundair & hoger).

Er is **één vaklokaal**, waar vakleraren je alles vertellen over hoe zij ICT inzetten in hun specifiek domein in de eerste graad van het secundair onderwijs.

In de **zeven workshopruimtes** ga je actief aan de slag in een groep van maximaal 25 personen. Er zijn workshops georganiseerd door het team achter de ICT-Praktijkdag, transformatiewerkshops die werden gekozen door EduNext vzw en workshops rond STE(A)M.

Programma onder voorbehoud!
Het volledige programma vind je op onze website.

AFFICHE WOENSDAG

LEZINGEN

Dirk De Wachter • Clo Willaerts • Stefan Perceval • Caroline Pauwels • Jo Peters • Fredo De Smet • Pieter Sprangers • Jonas De Raeve

Wouter Schelfhout • Tom Fleerackers • UNIC Utrecht • Johan De Wilde • Basisschool Omnimundo • Leen Brouns • Buiten De Krijtlijnen • Kris Vande Moortel • Matthias Dewilde • Ghislain De Bondt • Stef Van Malderen • Inspirocollege Houthalen-Helchteren • De Wittering Rosmalen • Jan Driessens • Annelies Steenacker • Maaike Beeckaert • Erik Devlies • Bart Van Bossuyt • Els Govaerts

WORKSHOPS

Carl Boel • Ghislain De Bondt • Olivier Levrau • Joachim Gregoor • Elke Dufour • Stijn De Mil • Toon Callens • Stefan Perceval • Joos Vancauwenberghe • Rosalie De Waele • Dimitri Dekyvere • Annelies Van Hoorebeke • Jan Royackers

AFFICHE DONDERDAG

LEZINGEN

Tim Surma • Jeroen De Flander • Peter Rosseel • Dominique Baeyens • Dewi Van de Vyver • Simon Ettehoven • Ann Doods • Elisabeth Rosseel

An Kennes • Hans Vanderspikken • GO! Middenschool Ieper • Lander Vanderbiest • Atheneum Merksem • Vrije basisschool Blankenberge • Sint-Lukas Schaarbeek • GO! Denderleeuw • Stedelijk Atheneum Hardenvoort • De Klimtoren Jabbeke • Jan De Craemer • Katrien Bernaerts • Lisa Verhelst • De Wijnpers Leuven • Charlotte Arnou • Sint-Jozef Geel • Buso Element Brugge • Jan-Wolter Smit • Kim Dekeyser

WORKSHOPS

Evy Raes • Koen Mariën • Kris Vande Moortel • Pauline Maes • RVO-Society • Codefever • Kevin Bostoën • Steven Mannens • Glenn Vermeiren • Joëlle Robberechts • Glenn Hille • Bart Vetsuypens • Aygül Aktas • Lies Pycke

LEZINGEN PER THEMA

TRANSFORMATIE ALGEMEEN

Schooltransformatie. Een term die vaak wordt aangehaald als wondermiddel om alle mogelijke problemen in de klas aan te pakken. Bij Sett geloven we absoluut in transformatie, maar dan wel op een duurzame en onderbouwde manier. Daarom ontdek je in deze lezingen inspirerende transformatoren met visionaire ideeën die ook jouw school op pad kunnen zetten richting duurzame transformatie.

VERWONDERING OVER GELUK, ONGELUK EN ZINGEVING

DIRK DE WACHTER
PSYCHIATER & HOOGLERAAR

Er moet dringend meer respect worden getoond voor de meest wezenlijke pijlers die het voortbestaan van de maatschappij funderen: de zorg en het onderwijs. De verpleegkundige en de leraar vormen de spreekwoordelijke basis waarop de menselijkheid zich verheft. Onze samenleving is er een geworden van de hoogste pieken, van het steeds beter, verder en hoger. Wat erger is: we staan er bijna niet meer bij stil dat die pieken de laagtes niet opvullen. We zien geen onderscheid tussen wat ons heel even gelukkig maakt en wat het leven echt zin geeft. Maar hoe kunnen we dat onderscheid weer leren maken? Dirk De Wachter leert ons vanuit een constante verwondering nadenken over wat geluk, ongeluk en zingeving écht kunnen betekenen.

Woensdag 23 februari - LEZING

TOETSEN? HOE MEER, HOE LIEVER.

TIM SURMA
RESEARCH MANAGER AAN DE THOMAS MOORE HOGESCHOOL

Toetsen worden in ons onderwijslandschap vaak gezien in de context van formatieve of summatieve evaluatie. Nochtans is 'toetsen' niet enkel binnen evaluatie van nut: het toetsen an sich is een leermechanisme dat een oeroud neuropsychologisch hersenprincipe triggert. Tijdens deze lezing bekijken we hoe toetsing kan ingezet worden zodat leerlingen beter kunnen onthouden, begrijpen en toepassen!

Donderdag 24 februari - LEZING

LEZINGEN PER THEMA

BASIS

SECUNDAIR

HOGER

HET VERHAAL ACHTER DE MUUR

STEFAN PERCEVAL
DIRECTEUR BIJ HETGEVOLG

HETGEVOLG is een open huis waar iedereen welkom is. Denk aan anderstalige nieuwkomers, kansarmen, alleenreizende minderjarige vluchtelingen, jongeren uit re-integratie-projecten en mensen met een beperking. In zijn workshops geeft Stefan inzichten over hoe hij met deze kwetsbare doelgroepen aan de slag gaat en daarbij het principe van cocreatie hanteert, een samenwerkingsvorm waarbij alle deelnemers invloed hebben op het proces en het resultaat van het proces en zij zelf de eigenaars zijn en blijven van het geheel. Dit vereist een gelijkwaardigheid van de deelnemers, wederkerigheid, openheid en vertrouwen.

Woensdag 23 februari - LEZING

WAT JE JONGEREN ECHT WILT AANLEREN: PASSIE, MEESTERSCHAP EN VEERKRACHT

JEROEN DE FLANDER
PROFESSOR AAN DE TIAS BUSINESS SCHOOL IN NEDERLAND

De meeste mensen denken dat je de top alleen kan bereiken met talent en wat geluk. Maar je wordt niet succesvol geboren, je hebt het zelf in de hand. Waarin je ook wil uitblinken, grootse prestaties worden altijd bepaald door dezelfde drie principes: passie, meesterschap en veerkracht. Prof. Jeroen De Flander geeft duiding bij de drie motoren om uit te blinken, toont hoe je het beste uit jezelf en uit de mensen om je heen kan halen, en geeft antwoord op de vraag "Waarom zou je harder je best doen, als je toch niet voldoende talent hebt?" "Je wordt niet als uitblinker geboren, het is een groeiproces."

Donderdag 24 februari - LEZING

DE GOUDEN FORMULE VOOR STARTENDE LERAREN

JOHAN DE WILDE
PEDAGOOG AAN DE ODISEE HOGESCHOOL

Vlaanderen heeft een tekort aan goede leraren. Aanvangsbegeleiding kan niet alleen leraren vasthouden maar hen ook sneller en duurzamer professioneel doen groeien. Hoe zorg je daar als directeur of als collega voor en hoe kan de starter zelf best proactief omgaan met de schoolcontext? Deze lezing werpt een nieuw licht op herkenbare schoolsituaties en maakt ze beter hanteerbaar voor alle collega's. Levenslang leren begint bij de start. Het verrijkt ieders job en maakt die ook aantrekkelijker voor wie na de starters van vandaag komt.

Woensdag 23 februari - LEZING

LEZINGEN PER THEMA

TRANSFORMATIE IN DE PRAKTIJK

Naast een duidelijke visie kan het absoluut geen kwaad enkele praktijkvoorbeelden van transformatie te bekijken. Daarom geven we op Sett het woord aan enkele inspirerende en innovatieve scholen die volop in een transformatieproces zitten en met veel plezier alle tips en valkuilen met je delen.

EEN DOORKIJKJE OP WITTERING.NL, EEN KINDCENTRUM VOOR KINDEREN VAN 0 TOT 12 JAAR

MARIANNE RONGEN

INNOVATOR GESTALTEREN EN KERNCONCEPTEN BIJ WITTERING.NL

Op Wittering.nl werken we met een curriculum gebaseerd op kernconcepten. De leerstof is dus niet geordend naar de oude vakindeling, maar naar grote aan elkaar gerelateerde thema's. Bovendien is Wittering.nl een organisatie die waardengestuurd is en haar onderwijs vormgeeft in 4 units. Op Wittering.nl wordt al ruim 16 jaar op een eigenwijze manier onderwijs vormgegeven, waarin kinderen en collega's worden uitgedaagd in een stimulerende omgeving.

Woensdag 23 februari - LEZING

DESIGN THINKING IN VAKOVERSCHRIJDENDE CHALLENGES

FRANK VAN SOEST

DOCENT NATUURKUNDE EN CHALLENGES BIJ UNIC, EIGENTIJD'S HAVO / VWO

De UniC school in Utrecht biedt leerlingen eigentijds onderwijs waarin zelf leren ontdekken en onderzoeken een belangrijke rol speelt. Ontdek hoe vakoverstijgende thema's leerlingen een inzicht laten krijgen in reële problemen en mogelijke oplossingen. Ook hebben de leraren een spel ontwikkeld waarin leerlingen met kaarten leren kijken door verschillende vakbrillen en daarbij technieken leren die bij de verschillende fasen van hun onderzoek kunnen helpen: brainstormen, interviewen, maken van sterkte-zwakke analyses ... en dat alles volgens de design cyclus.

Woensdag 23 februari - LEZING

LEZINGEN PER THEMA

BASIS

SECUNDAIR

HOGER

HOE DE SCHOOLINFRASTRUCTUUR DRAGER VAN VISIE EN VERNIEUWING WORDT

TOM VERHEYEN

ALGEMEEN DIRECTEUR BIJ INSPIROCOLLEGE

Het Inspirocollege Houthalen-Helchteren pakte een tijd geleden uit met de opening van een futuristisch aandoende onderwijsruimte in hun school: de 'Inspirodroom'. Het was de bekroning van de nieuwe koers die de school vaart, waarbij er echt wordt ingezet op talentgericht onderwijs. Niet alleen bepalen leerlingen per graad zelf via talenturen voor een deel hun lessenrooster, tot vier klassen gaan tegelijkertijd in de Inspirodroom onder begeleiding van hun leraren zelfstandig aan de slag. Dat zorgt ervoor dat de school maximaal kan inzetten op de competenties van de 21ste eeuw (probleemoplossend denken, zelfregulering, mediawijsheid, communiceren, ...) en jongeren nog beter voorbereid op het hoger onderwijs en het latere beroepsleven.

Woensdag 23 februari - LEZING

PRAKTIJKVERHAAL VAN EEN Aangepaste DIDACTIEK EN LEEROMGEVING VOOR HOOGBEGAAFDE EN STERKLERENDE KINDEREN

REBEKKA BUYSE

DIRECTEUR VBS DE KLIMTOREN JABBEKE

Naar aanleiding van een gewijzigde context ging de school op zoek om leergroepen te maken: zuivere leergroepen, reguliere graadsklassen en graadsklassen voor sterke kinderen met specifieke zorgen rond hun sterkte. Fluctueren binnen het jaar is een gewoonte. Het schoolteam kijkt naar het kind: wat heeft het op dat moment nodig en past dan aan. Door de verschillende leergroepen aan te bieden kunnen zowel leerlingen als leerkrachten terecht in de groep die het beste bij hen aansluit. Op die manier slaagt de school er in om elk kind sterker maken, op zijn tempo, op alle vlakken. En om elke kind te laten genieten van het le(r/v)en. Directeur Rebekka Buyse vertelt het verhaal van het veranderingsproces van haar school en hoe een schooleigen visie samen met een sterk team stap voor stap handen en voeten krijgt en zo zorgt voor kwaliteitsontwikkeling.

Donderdag 24 februari - LEZING

LEZINGEN PER THEMA

ICT ALGEMEEN

In de wereld van ICT zien we constant grote veranderingen. Om mee te zijn met de belangrijke en vooral bruikbare innovaties, geven we op Sett het podium aan technologie-experts met een klare kijk op AI, Edtech, sociale media en nog veel meer...

ARTIFICIAL STUPIDITY: NAAR DIGITAAL HUMANISME

FREDO DE SMET
AUTEUR VAN HET BOEK ARTIFICIAL STUPIDITY

In deze lezing licht Fredo De Smet toe wat er nodig is om digitaal humanist te worden. Aan de hand van eenvoudige vuistregels vertelt Fredo hoe om te gaan met onze digitale realiteit. Een eye-opening talk over hoe we ons als mens verhouden tegenover de machines. En hoe we daar op een waardevolle manier mee kunnen omgaan. Een presentatie die de mens aanspreekt, vader of moeder, broer of zus. Een verhaal dat hoop geeft over de Artificial Stupidity die ons kan redden.

Woensdag 23 februari - LEZING

DIGITAAL IS HET NIEUWE NORMAAL, WAT NU?

CLOWILLAERTS
DIGITAAL EXPERT AAN DE KAREL DE GROTE HOGESCHOOL

Er werd al jaren aan de kar gesleurd maar ineens was het er: de digitale transformatie van het onderwijs. Nu de storm wat gaan liggen is, blikt digitaal expert Clo Willaerts kort terug op het voorbije jaar, en biedt ze een realistische en toch optimistische kijk op de rol van digitale technologie in de leeromgevingen van leerkrachten, leerlingen en... ouders.

Woensdag 23 februari - LEZING

LEZINGEN PER THEMA

BASIS

SECUNDAIR

HOGER

DE AI-LERAAR - DE KRACHT VAN ARTIFICIËLE INTELLIGENTIE IN JOUW LEERPROCES

TOM FLEERACKERS
OPLEIDINGSHOOFD, LECTOR & DIGITAL VALUE CREATOR BIJ KAREL DE GROTE HOGESCHOOL & FLAT WORLD BUSINESS

Education technology (Edtech) veroverd de onderwijswereld. Digitale leerplatformen zijn niet meer weg te denken uit onze lessen, maar de echte kracht (en waarde) van Edtech gaat veel verder dan Bingel, Smartschool of Google Classroom. Edtech geeft de leraar opnieuw de kans om de professional te zijn die hij werkelijk is met aandacht voor het persoonlijke leerproces van elke leerling. Edtech kan de werkdruk van de leraar verlagen en tegelijk de leerwinst van de leerling verhogen. We ontdekken samen de belangrijkste ontwikkelingen in Edtech en de rol van artificiële intelligentie. Concrete voorbeelden geven een beeld van hoe een AI-empowered leerproces eruit ziet.

Woensdag 23 februari - LEZING

TAALVAARDIG EN LICHAAMSBEWUST PROGRAMMEREN ZONDER COMPUTER

LEEN BROUNS
ONDERWIJSBEGELEIDER BIJ UNIVERSITEIT GENT

'Computationeel denken', wat houdt dat in? Hoe kan je leerlingen stimuleren om hiermee aan de slag te gaan, zodat de eigen grijze massa leert concurreren met voorgeprogrammeerde computers? We verleggen de focus van de programmeertaal naar het eigen creatieve denken en doen. Dan komt de hele klas in beweging, wordt er druk en nauwkeurig gecommuniceerd, gaat de ideeënbox open. Kortom: met een boek kaarten en een set stokjes stelen we de show! (Waarschuwing: computers niet toegelaten, enkel mensen.)

Woensdag 23 februari - LEZING

LEZINGEN PER THEMA

ICT BELEID

Een goed doordachte implementatie van ICT vraagt om een goed beleid. Want enkel wat laptops aankopen zal jou school niet helpen de stap te zetten richting de toekomst. Onze sprekers geven je inspirerende praktijkvoorbeelden van ICT beleid, en geven je de nodige richtlijnen om hiermee zelf aan de slag te gaan.

TIJD VOOR ACTIEF ICT-BELEID

STEF VAN MALDEREN
BUSINESS UNIT MANAGER BIJ UITGEVERIJ PLANTYN

Ruim 20 jaar na het geslaagde PC/KD-project is er veel gebeurd. Maar Stef Van Malderen ging op zoek of er ook veel is veranderd. En dat resultaat is enerzijds bedroevend en anderzijds zeer divers. In zijn boek 'ICT in het basisonderwijs, tijd voor een tweede versnelling' geeft hij aan dat een gedegen en activerend ICT-beleid het tij kan keren. Aan de hand van 9 concrete tips zet je de school op het spoor van een ICT-geïntegreerde aanpak.

Woensdag 23 februari - LEZING

ICT-COMPETENTIES VAN LEERKRACHTEN ECHT VERHOGEN

GHISLAIN DE BONDT
STAFMEDEWERKER EN ICT-COÖRDINATOR BIJ CBE LEERPUNT ZUID-OOST-VLAANDEREN

Er worden heel wat opleidingen georganiseerd om ICT-competenties van leerkrachten te verhogen. Maar uit onderzoek blijkt dat deze niet altijd soelaas bieden. Hoe komt dat? En wat werkt wel? Tijdens deze lezing trachten we hierop een antwoord te bieden op basis van onderzoek van Stephen Comiskey (University of Limerick) en ervaringen uit de praktijk. Niets hoogdravends, eerder de gekende materie bekeken vanuit een ander perspectief.

Woensdag 23 februari - LEZING

LEZINGEN PER THEMA

BASIS

SECUNDAIR

HOGER

LEIDERSCHAP IN ICT, STEM EN DIGITAAL BURGERSCHAP

JAN DE CRAEMER
BELEIDSMEDEWERKER ICT BIJ DEPARTEMENT ONDERWIJS

In deze sessie wordt ingegaan op wat gedeeld leiderschap kan betekenen voor domeinen als ICT, STEM en digitaal burgerschap. Je leert er wat gedeeld burgerschap is en hoe je via gerichte vorming, gebruik van schooleigen data en zelfbeoordelingsinstrumenten kan inzetten op een beter gedragen schoolbeleid. De sessie biedt inzichten uit het Europese L2C-project (Learning leadership for Change). Daarnaast komt het ICT-beleidsstool SELFIE uitgebreid aan bod. SELFIE is een online tool voor beleidsplanning op schoolniveau.

Donderdag 24 februari - LEZING

EFFECTIEF DIGITAAL LESGEVEN MET IMPACT VIA DE JUISTE TECHNOLOGIE

GLENN HILLE
DOCENT/TRAINER BIJ KINGBOKO O&ICT

Na een korte introductie en kennismaking met enkele theoretische modellen ga je ontdekken welke plek technologie binnen jouw les in kan nemen. Hoe bereid je je voor en hoe kies je de juiste technologie? De interactieve presentatie geeft je inspiratie om te gebruiken in je eigen lessen. Zo maak je (opnieuw) kennis met onder andere Padlet, Mentimeter, Bit.ly en LessonUp. Je speelt het TPACK-spel en we gaan aan de slag met een lesvoorbereiding waarin je op een bewuste manier de voor jou best passende technologie inzet. Na afloop keer je huiswaarts boordevol inspiratie om jouw les met technologie te verrijken!

Donderdag 24 februari - WORKSHOP

LEZINGEN PER THEMA

ICT TOOLS

Om met ICT aan de slag te gaan in je lessen heb je meestal zeer specifieke apps en programma's nodig. Binnen het thema ICT tools vind je daarom lezingen en vooral workshops waarin we concreet inzoomen op de beste apps en programma's voor in de les.

GOOGLE CLASSROOM: MINDER PAPIER, BETER KLASMANAGEMENT EN MEER TIJD VOOR DE LES!

JAN DRIESSENS

ONDERWIJZER BIJ VZW MOORSLEDEGEM/FOURCAST FOR EDUCATION

Wil je serieus aan de slag gaan met G Suite binnen je school of klas, of werk je al met G Suite? Dan moet je zeker en vast ook alle mogelijkheden van Google Classroom beter leren kennen. Veel scholen werken met Google Drive om taken te delen met leerlingen en leerkrachten, om samen te werken binnen presentaties, spreadsheets en documenten, maar... leerkrachten ondervinden toch wat moeilijkheden om al die taken deftig te managen, te distribueren, te begeleiden en te evalueren. Kortom: het mist precies wat structuur... Google Classroom heeft hiervoor de perfecte oplossing! Dit en nog zoveel meer! Wees welkom op deze inspirerende sessie!

Woensdag 23 februari - LEZING

JE DIGITAAL KLASLOKAAL VOOR KRACHTIGE LEERERVARINGEN.

KRIS VANDE MOORTEL

LEARNING SOLUTIONS SPECIALIST BIJ MICROSOFT

Maak van Microsoft Teams je digitaal klaslokaal. Geen administratieve tool maar een echt leerplatform. Geschikt voor alle vormen van leren. Van kennisoverdracht tot kennisconstructie en echte ontwikkeling van 21ste eeuwse vaardigheden. Teams is de centrale plek waar communicatie en content samenkomen in 1 sterke omgeving. Door de integratie van de vertrouwde en krachtige office toepassingen geef je leerlingen alles wat ze nodig hebben in een moderne lespraktijk.

Woensdag 23 februari - LEZING

LEZINGEN PER THEMA

BASIS

SECUNDAIR

HOGER

EEN STAPJE VERDER MET DE APPS VAN G SUITE

GHISLAIN DE BONDT

STAFMEDEWERKER EN ICT-COÖRDINATOR BIJ CENTRUM VOOR BASESEDUCATIE LEERPUNT ZUID-OOST-VLAANDEREN

In deze workshop gaan we hands-on aan het werk binnen de Google omgeving. We ontdekken samen een heleboel extensies, drive-marketplace-apps en add-ons die voor leerkrachten een echte meerwaarde betekenen. Je gaat naar huis met nieuwe praktische ideeën.

Woensdag 23 februari - WORKSHOP

IPAD OP SCHOOL BEHEREN MET JAMF SCHOOL

KOEN MARIËN

DIRECTEUR SECUNDAIR ONDERWIJS BIJ KSOM, CAMPUS ROZENBERG

Deze sessie maakt je wegwijs in de wereld van iPadbeheer met behulp van MDM Server Jamf School. We leren hoe je een MDM-server configureert en hoe je nieuwe iPads toevoegt. We bekijken hoe je iPads in verschillende scenario's kan beheren.

Donderdag 24 februari - WORKSHOP

ZELF ANIMATIEFILMPJES MAKEN MET MOOVLY

JOACHIM GREGOOR

LECTOR VERPLEEGKUNDE BIJ PREZIBELLE

Moovly is een eenvoudig te gebruiken platform (van Vlaamse makelij) waarmee je zelf animatievideo's en andere multimedia-inhoud kan maken. Geanimeerde video's trekken de aandacht naar je school, kunnen zowel voor interne als externe communicatie, advertenties ... gebruikt worden of je kan er maken voor je klas of vak. Dit kan zonder groot budget of technische kennis. Aan de hand van animatieobjecten kan je zelf whiteboardvideo's, geanimeerde infografieken en animatiefilmpjes maken. Hierbij kan je gebruik maken van vele objecten in de bibliotheek.

Woensdag 23 februari - WORKSHOP

LEZINGEN PER THEMA

STEAM/STEM

STEAM, dat is Science, Technology, Engineering, Arts en Mathematics. Alles rond exacte wetenschappen dus, maar net zo goed ga je aan de slag met robots, drones, 21ste-eeuwse vaardigheden en laat je je creativiteit de vrije loop! In deze lezingen ontdek je hoe STEAM ook in jouw lessen kan worden toegepast.

WAAROM STEM VOOR MEISJES IS

DEWI VAN DE VYVER
CEO BIJ FLOW PILOTS

Technologie steunt vaak nog op een louter mannelijk perspectief. Omdat de meeste ingenieurs mannen zijn, worden auto's en telefoons bijvoorbeeld afgestemd op de gemiddelde man, waardoor ze niet altijd even geschikt zijn voor vrouwen. De komst van artificiële intelligentie maakt de nood aan meer vrouwen in technologie nog groter, omdat de genderbias ook in onze dataverzameling zit. Denk aan AI die hartinfarcten detecteert, maar alleen de symptomen van mannen herkent, omdat de data gebrekkig zijn en niet de symptomen van vrouwen omvatten.

Donderdag 24 februari - LEZING

DE ROL VAN WISKUNDE BINNEN ALLE VAKKEN

ANN DOOMS
PROFESSOR AAN DE VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL

We nemen dagelijks digitale foto's met onze smartphone en bekijken filmpjes op de sociale media. Heb je je echter ooit al vragen gesteld over de authenticiteit van zulke digitale beelden of video? Is wat we zien ook wat het lijkt? Digitale bestanden worden namelijk bijna altijd gemanipuleerd, zij het voor praktische redenen of met opzet. Het is echter een zeer uitdagende opdracht om de uitgevoerde operaties op foto of video-bestanden te traceren of de weg die ze hebben afgelegd te reconstrueren. In deze lezing belicht Ann Dooms enkele wiskundige technieken die we gebruiken in ons digitaal forensisch onderzoek dat zeer uiteenlopende en verrassende toepassingen kent.

Donderdag 24 februari - LEZING

LEZINGEN PER THEMA

BASIS

SECUNDAIR

HOGER

ZO WORD JE EEN ROCKSTER IN HET COACHEN VAN 21STE-EEUWSE VAARDIGHEDEN

JOOS VAN CAUWENBERGHE
STEM COÖRDINATOR BIJ RHIZO

Kunnen jouw zesdejaars beter brainstormen dan de eerstejaars? Weet je hoe je een observatie of een presentatie kan coachen? Designtools.be is de beste gratis bron voor leerkrachten die zelfverzekerd 21ste-eeuwse vaardigheden willen trainen en coachen in de klas. Op de website vind je een groeiende verzameling van uitgewerkte onderzoeks- en ontwerp-activiteiten die je kan inzetten om projectwerk in STEM, PAV of IO te structureren. Je leert in deze sessie hoe je de tools kan toepassen en zelfs kan inzetten om een leerlijn voor 21ste-eeuwse vaardigheden uit te bouwen in jouw school.

Woensdag 23 februari - WORKSHOP

STEAM EN PROGRAMMEREN VOOR KLEUTERS EN EERSTE GRAAD BUO

AYGÜL AKTAS
EDUCATIEF MEDEWERKER BIJ FYXXIWORKSHOP

In deze workshop krijg je een breed, tastbaar en uitgebreid aanbod van mogelijkheden om nuttig en inhoudelijk aan de slag te gaan in de klas rond STEAM, programmeren en robotica. De tools die we tonen richten zich op leerlingen van 4 tot 6 jaar. Sommige tools zijn meer geschikt voor de jongere leerlingen, andere voor de wat oudere leerlingen. Als leerkracht kan je bij elke tool zelf inschatten of het haalbaar is voor jouw leerlingen. We beginnen de sessie met een aantal opdrachten om jonge kinderen eenvoudig te leren programmeren ('analytisch denken') zonder een computer of tools. Daarna zullen we een aantal tools – zoals Beebot, Lego Programmeertrein, Lego Steam Park, Primo Cubetto, Code-a-Pillar en Ozobot bespreken, testen en uitwerken.

Donderdag 24 februari - WORKSHOP

LEZINGEN PER THEMA

LEIDERSCHAP

Een team leiden, dat doe je niet zomaar. Hoe bouw je op jouw school een sterk team op? Hoe verzorg je een vlotte communicatie binnen je team? En hoe zorg je dat ook het geven van feedback vlot verloopt? Binnen het thema leiderschap doen we er alles aan om jouw positieve impact als leider te optimaliseren.

COACHEN MET GEZOND VERSTAND - DE PSYCHOLOGIE VAN EEN TEAM

DOMINIQUE BAEYENS
VOORMALIG COACH VAN DE BELGISCHE NATIONALE VOLLEYBALPLOEG

Ooit liet Dominique Baeyens een vaste en zekere job in het onderwijs staan en begon aan een nieuw avontuur als trainer. Omgaan met spelers en medewerkers in een professionele context bleek maatwerk en wonderrecepten vond hij niet. Maar in zijn lange topsportcarrière ontwikkelde hij wel een heldere en originele visie op teamwork. Hij weet wat werkt, waar het vaak misloopt en waarom. Hij vertelt in zijn keynote op welke fundamenten je een sterk team uitbouwt, hoe je communicatieve processen aanstuurt en hoe een team zijn eigen coach kan worden. En dat het ook belangrijk is dat de coach zich laat coachen.

Donderdag 24 februari - LEZING

DE GOUDEN DRIEHOEK VISIE-LEIDERSCHAP-CULTUUR: WAAROM GEDRAGSVERANDERING ZO MOEILIJK IS EN WAT JE ERAAN KAN DOEN

PETER ROSSEEL
DIRECTEUR MCR: EEN SPIN-OFF VAN DE KULEUVEN EN VISITING PROFESSOR KULEUVEN

De wereld waarin wij leven wordt gekenmerkt door vier revoluties: de technologische, data, peer-to-peer en design revolutie. De disruptie die voortvloeit uit deze revoluties is een opportuniteit om onze maatschappij anders en dus 'beter' te organiseren. Het kanaliseren van intrinsieke motivatie, zelfregulering en verantwoordelijkheid zijn hierbij belangrijke doelstellingen. Het huidige 'operating model' van scholen – structuur en manier van werken – is hiervoor een belemmering. Visie, strategie, innovatie, waarden, (cultuur)verandering, leiderschap en leren als één en ondeelbaar aanpakken, kan een kentering teweegbrengen. Die kentering wordt gedragsverandering genoemd.

Donderdag 24 februari - LEZING

LEZINGEN PER THEMA



TEAM TEACH! DE VOORDELEN VAN SAMEN LESGEVEN

LISA VERHELST
ONDERWIJSCOACH BIJ EDUNEXT

Veel scholen kiezen vandaag voor teamteachen om in te spelen op een aantal uitdagingen. Wanneer je meerdere leerkrachten samen laat lesgeven, kan je beter inspelen op verschillen op de klasvloer, individuele feedback geven en leren van je collega's. Toch lijkt de werkvorm in een aantal scholen aan kinderziekten: leerlingen wennen moeilijk aan de grotere klasgroep of samenwerken blijkt dan toch pittiger dan gedacht. Dat komt doordat teamteachen nooit een doel op zich is, maar altijd een manier om doelen te bereiken, met krachten en valkuilen. We overlopen samen welke doelen bereikt kunnen worden met teamteaching.

Donderdag 24 februari - LEZING

FEEDBACK IS EEN CADEAU!

LIES PYCKE
TRANSFORMATIECOACH BIJ EDUNEXT

Feedback is een krachtig hulpmiddel om resultaten te verbeteren, communicatie en samenwerking te optimaliseren, dynamiek en enthousiasme te bevorderen, ideeën te genereren, een andere aanpak te ontwikkelen,... Kortom het is een cadeau. Toch merken we in de praktijk dat we heel voorzichtig zijn met het geven van zowel positieve als negatieve feedback. Negatieve feedback, die in de volksmond weleens kritiek wordt genoemd, stellen we dikwijls uit tot er een 'goed moment' komt. Meestal komt dat moment niet. Communicatie vertroebelt, samenwerking wordt verstoord, er worden eilanden gevormd binnen het team. Dat zijn mogelijke scenario's die zich kunnen afspelen in een team waar feedbackcultuur ontbreekt. In deze workshop krijg je tools om op een juiste manier positieve en negatieve feedback te geven.

Donderdag 24 februari - LEZING

LEZINGEN PER THEMA

MEDIAWIJSHEID

Fake News, schermverslaving, games, ... voor de gemiddelde leerling is multimedia een belangrijk deel van het dagelijkse leven geworden, maar blijkt het vaak minder vanzelfsprekend hier ook op een verstandige wijze mee om te springen. Onze lezingen rond mediawijsheid helpen je deze thema's zelf aan te kaarten in je les.

SCHERM- EN GAMEVERSLAVING: PREVENTIE, AANPAK EN BEHANDELING

MATTHIAS DEWILDE
ZAAKVOERDER BIJ GAMECHANGERS

Heel wat jongeren hebben het moeilijk om de balans te vinden tussen on- en offline. Ze kunnen niet meer stoppen met gamen of sociale media, zijn constant bezig met likes & volgers, en zitten vermoeid in de klas na nachtelijke sessies gamen of chatten. Tijdens deze sessie ontdek je: Wat games en sociale media zo aantrekkelijk maakt en voor wie, wat je als ouder, begeleider en school kan ondernemen om jongeren te helpen naar een evenwichtig on- en offlineleven. Matthias, zelf ooit gameverslaafd, heeft al duizenden jongeren & ouders in meer dan 100 scholen geïnspireerd met zijn verhaal en werkt dagelijks met gezinnen rond problematisch game- en schermgedrag.

Woensdag 23 februari - LEZING

GAMEKUNDE - VERANTWOORD GAMEN IN HET ONDERWIJS

LANDER VAN DER BIEST
LERAAR LAGER ONDERWIJS EN OPRICHTER GAMEKUNDE

Gamekunde is een nieuw platform dat werd opgericht in maart 2019. Op Gamekunde tracht ik mijn passie voor gamen te combineren met mijn job als leerkracht. Ik ging op zoek naar enkele games om in te zetten binnen mijn eigen klascontext. Je komt meer te weten over hoe je games kan inzetten in de klas, hoe je kan blijven werken aan de doelstellingen en hoe je de leerlingen actief kan betrekken. Daarnaast krijg je ook concreet enkele voorbeelden uit de klas.

Donderdag 24 februari - LEZING

LEZINGEN PER THEMA

BASIS

SECUNDAIR

HOGER

LEER JE BESCHERMEN TEGEN FAKE NEWS EN DESINFORMATIE

ROSALIE DE WAELE
EDUCATIEF EN PROJECTMEDEWERKER BIJ EUROPAHUIS RYCKEVELDE

'Fake news'. Komt het enkel in de VS voor of heeft het ook bij ons een invloed? Tijdens deze interactieve workshop nemen we het fenomeen 'fake news' onder de loep en graven we ook dieper. We bespreken nieuwe elementen die gepaard gaan met dit digitale tijdperk en bekijken ook andere desinformatietechnieken die erop gericht zijn de beeldvorming te beïnvloeden. Telkens werken we met concrete voorbeelden uit de actualiteit (de Brexit, vluchtelingen in Europa,...) en tonen we hoe dit een effect heeft op onze samenleving.

Donderdag 24 februari - WORKSHOP

FAKE NEWS DETECTORS

BART VETSUYPENS
LESGEVER EN COÖRDINATOR BIJ COMUNDOS.ORG

Voor veel mensen (niet alleen jongeren!) zijn berichten op sociale media inmiddels hun belangrijkste nieuwsbron. Clickbait verleidt ons om dingen te liken of te delen met vrienden, complottheorieën circuleren soms jaren op het internet... de leugens en propaganda die zo worden verspreid, worden verkocht als 'alternatieve feiten'. Hoe kunnen we onszelf en onze leerlingen daartegen wapenen? Na deze sessie zal je de mechanismen van fake news leren herkennen, een methode aangereikt krijgen om interactief met dit thema aan de slag te gaan en een reeks praktische tips, tricks én tools hebben die aansluiten bij de leefwereld van jongeren;

Donderdag 24 februari - WORKSHOP

LEZINGEN PER THEMA

DUAAL LEREN

Duaal leren is de perfecte manier om je leerlingen kennis te laten maken met de werkvloer tijdens hun opleiding, en zo te zorgen voor een mooie wisselwerking tussen theorie en praktijk. Onze sprekers helpen je bij het opzetten van zo'n traject.

● DUAAL LEREN IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS VIA ROTATIE TUSSEN WERKPLEKKEN

PETER CROUX
TECHNISCH ADVISEUR AFDELING ELEKTRICITEIT BIJ SINT JOZEF GEEL SCHOLENGROEP KOGEKA

Bij de secundaire school Kogeka Sint-Jozef in Geel laten ze een aantal leerlingen in de opleiding Elektro(mechanische) Technieken roteren tussen verschillende bedrijven tijdens een duaal-leertraject. In deze lezing vertelt Technisch Adviseur Peter Croux waarom ze dat doen en hoe ze dat concreet aanpakken. Hij gaat daarbij tevens in op een aantal relevante vragen: Wat is duaal-leren en wat is het doel? Voor wie is duaal-leren bedoeld? Wat zijn de voor- en de nadelen voor leerlingen, leraren en werkgevers? Wat zijn aandachtspunten en hoe kan je het concreet invullen? Uit wat bestaat een standaardtraject of/en een opleidingstraject? En nog veel meer!

Donderdag 24 februari - LEZING

● SUCCESVOL UITROLLEN VAN DUAAL LEREN IN JE SCHOOL

BART VAN DEN BOSCH
TECHNISCH ADVISEUR & COÖRDINATOR BIJ DE WIJNPERS LEUVEN

Duaal leren uitrollen en opvolgen in je school is niet eenvoudig. In deze presentatie dompelt Bart Van den Bosch, technisch adviseur en coördinator, je onder in de uitrol van duaal leren in De Wijnpers, een secundaire Leuvense school. Hij zoomt daarbij in op valkuilen, tips en goede voorbeelden. Hij gaat in op belangrijke vragen zoals welke omkadering je moet voorzien, wie welke taken opneemt en hoe je de evaluatie van de leerlingen organiseert. Hij licht zijn verhaal toe met talrijke voorbeelden uit de dagelijkse praktijk. Na deze sessie kan je zelf aan de slag met duaal leren.

Donderdag 24 februari - LEZING

LEZINGEN PER THEMA

BASIS

SECUNDAIR

HOGER

ONDERWIJS IN EEN GROOTSTEDELIJKE CONTEXT

Lesgeven binnen een grootstedelijke context brengt vaak extra uitdagingen met zich mee. Hoe betrek je ouders bij de trajecten van hun kinderen? Hoe zorg je voor lessen op maat van een multiculturele klasgroep? Onze ervaringsdeskundigen zetten je op weg!

● DE TECHNOLOGISCHE TAALLERAAR IN EEN MULTICULTURELE SAMENLEVING

OLIVIER DIJCKMANS
LEERKRACHT OP STEDELIJKE BASISCHOOL OMNIMUNDO

De uitdaging voor het geven van Nederlands is in onze huidige maatschappij groter dan ooit. Reeds in de lagere school krijg je door de grote diversiteit te maken met de aanwezigheid van tal van leerlijnen die allemaal goed moeten worden beheerd. Hoe pak je dit aan? Hoe verdeel je het werk, hoe behoud je het overzicht? Welke technische hulpmiddelen kan je gebruiken? Vanuit zijn ervaring met lesgeven aan anderstalige nieuwkomers en taalzwakkere leerlingen laat Olivier een aantal oplossingen zien, vooral toegespitst op een digitale leeromgeving, maar ook perfect inzetbaar in een meer traditionele klas, met de focus op zelf ontdekkend leren en de juiste technologie gebruiken om doelgericht met ouders te communiceren.

Woensdag 23 februari - LEZING

● ONZE SCHOOL, EEN “THUIS” VOOR IEDEREEN

WIM VAN DEN BRULLE
COÖRDINATOR BIJ SINT-LUKASBASISSCHOOL

Werken aan ouderbetrokkenheid is wenselijk, maar niet evident. De doelgroep bepaalt de aanpak, bijsturen en samen school maken, elke schooldag is de doelstelling en soms eens mislukken mag, moet. Wil jij meer weten over de do's-and-don'ts van een goeie ouderwerking voor jouw school? Schrijf je dan in. We vertellen voor de eerste keer een uniek verhaal vanuit onze praktijk en ervaringen met ouders op de Sint-Lukas Basisschool te Schaarbeek.

Woensdag 23 februari - LEZING

LEZINGEN PER THEMA

VAKLOKAAL

Op zoek naar concrete tips die specifiek op jouw vak gericht zijn? Dan is het Vaklokaal de zaal waar je zeker een kijkje moet nemen! Hier ontdek je inspirerende leraren die vlekkeloos ICT integreren in hun vakken, en hierbij ook de nadruk leggen op de nieuwe eindtermen ICT voor de eerste graad secundair onderwijs.

DIGITALE VAARDIGHEDEN IN DE FRANSE LES

ERIK DEVLIES
MEDEWERKER BIJ KLASCEMENT

De nieuwe eindtermen Digitale vaardigheden ook in de Franse les? Et alors, pourquoi?! Daar hebben ze toch informatica voor? Past toujours... Tijdens deze lezing (met veel praktijkvoorbeelden) koppelen we die eindtermen aan nieuwe en oude inzichten. Vanuit verschillende perspectieven bereiken we maximaal dat doel met een minimum aan inspanningen.

Woensdag 23 februari - LEZING

ICT-TOOLS IN DE LES PAV

ELS GOVAERTS
LEERKRACHT OP DEVRIJE SINT-LAMBERTUSSCHOOL WESTERLO

Tijdens deze sessie worden concrete voorbeelden aangereikt waarin gratis ICT-tools worden gebruikt in de lessen PAV (en MAVO). Komen o.a. aan bod: toetsen en oefenen met Kahoot! en Quizizz, spreekopdrachten met Flipgrid, verschillende manieren om te werken met Mentimeter...

Woensdag 23 februari - LEZING

LEZINGEN PER THEMA



APPS, ANIMATIES EN INTERACTIEVE KAARTEN VOOR FYSISCHE GEOGRAFIE

BART VAN BOSSUYT
LEERKRACHT SECUNDAIR ONDERWIJS BIJ DON BOSCOLLEGE ZWIJNAARDE

In deze workshop verkennen we interactief lesmateriaal voor aardrijkskunde dat door de leerlingen kan worden gebruikt bij zelfstandig en onderzoekend werken. We gaan aan de slag met concrete voorbeelden uit de lespraktijk. Deze workshop richt zich vooral op de derde graad. Je kan alles direct uitproberen op een eigen iPad of laptop, maar dat hoeft niet. Je verlaat de workshop met bruikbare ideeën om zelf activerende werkvormen uit te bouwen.

Woensdag 23 februari - LEZING

LERAREN, ZIE JE DAT NIET?!

JAN-WOLTER SMIT
GESCHIEDENISLERAAR BIJ GESCHIEDENISLERAAR.NL

Visible Thinking is een project van Harvard University. Het probeert het denken van leerlingen zichtbaar te maken. Maar kun je dit op een goede en leerzame manier inzetten in de klas? Gebruik makend van digitale activerende werkvormen? Jazeker! En zo ontzettend effectief, want ook de stille leerlingen krijgt nu een stem! Met Visible Thinking en digitale activerende werkvormen kun je leerlingen op een andere manier bezig laten zijn met geschiedenisonderwijs. Hierdoor krijg binnen je groepen een andere dynamiek, die soms verrassend 'analoog' is!

Donderdag 24 februari - LEZING

SETT AWARDS

NOMINEER JOUW COLLEGA'S

EN BEZORG HEN EEN PLEK IN DE SPOTLIGHT OP SETT

Op elke school vind je hen terug: leraren, ICT-coördinatoren, directeurs,... die elke dag het beste van zichzelf geven om hun school nog beter te maken. Of ze nu lessen digitaliseren, administratieve rompslomp verminderen of klaslokalen transformeren, dag in dag uit geven ze al hun energie en enthousiasme om deze projecten uit te voeren.

Hoog tijd dat deze innovatoren hun verdiende plaats in de spotlight krijgen. Tijdens de Sett-awards! Nomineer jouw collega, school, favoriete EdTech,... in één van de vijf categorieën en ontdek tijdens de awardceremonie op Sett wie naar huis gaat met een van onze felbegeerde Sett-awards!



De categorieën waarin je kan nomineren zijn:

AWARDS 2022

INSPIRATIE

AWARDS 2022

TRANSFORMATIE

AWARDS 2022

EDTECH

AWARDS 2022

LERAARSKAMER

AWARDS 2022

DIGITAAL LEREN

Ben of ken jij iemand die een van deze awards absoluut verdient?

Surf dan snel naar sett-gent.be/sett-awards & maak kans op een van de mooie prijzen!

THEMAZONES



STEAMLAB

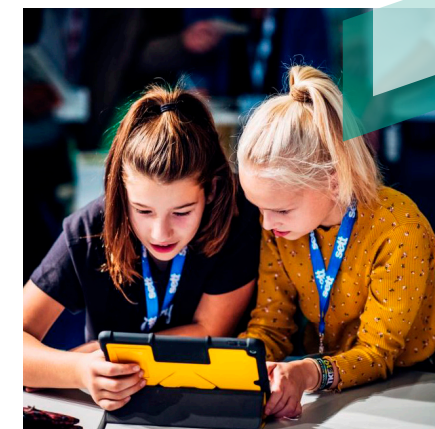
GA ZELF AAN DE SLAG MET ROBOTS, DRONES EN STEAM

Vliegt er plots een drone boven je hoofd? Staat er een robot naast je te dansen? Dan ben je waarschijnlijk in onze STEAM-zone terechtgekomen! Laat je verrassen tijdens de vele gratis workshops, gegeven door de verschillende vzw's die het STEAMLab bezetten. Ontdek hoe STEAM ook op jouw school een plaats verdient!

GAME SQUARE

ONTDEK HOE EDUCatieve GAMES JOUW LESSEN KUNNEN VERRIJKEN

Educatieve games zijn booming business op scholen. Vraag je je af hoe je deze games kan gebruiken in je les? Of heb je al ondervonden hoe ze je lessen nog interessanter kunnen maken, maar ben je steeds op zoek naar nieuwe games? Dan raden we je aan de Game Square zeker te bezoeken.



START-UPZONE

DE BESTE EDUCatieve START-UPS VIND JE OP SETT

Ben jij steeds benieuwd naar de allernieuwste innovaties op vlak van edtech? Ben jij op zoek naar die ene oplossing die je nergens lijkt te vinden? Neem dan zeker eens een kijkje in onze start-upzone! Hier vind je de beste en meest innovatieve educatieve start-ups, die je met veel plezier laten kennismaken met hun producten en diensten!

Deze zone wordt ondersteund door imec.istart, VRT Sandbox en Voka.



TOEKOMSTKLASSEN

DE KLAS VAN DE TOEKOMST BESTAAT NU AL

EN JE KAN ZE LIVE BEZOEKEN OP SETT

Sett presenteert dit jaar opnieuw 2 innovatieve toekomstklassen. Omdat innovatie niet gelijk staat aan herhaling, zijn we hier, samen met de teams van EduNext vzw en ICT-Praktijkdag, op zoek gegaan naar 2 compleet nieuwe concepten. En we zijn er van overtuigd dat dat goed is gelukt! Hieronder ontdek je alvast de eerste.

GO! TECHNISCH ATHENEUM KEERBERGEN

VR en AR zijn binnen het onderwijs steeds belangrijker aan het worden. Een virtueel bezoekje aan Rome in de les geschiedenis of een tochtje onder water in de les natuurkunde, je kan er niet meer omheen.

Wat we eveneens niet mogen onderschatten, is de rol die VR en AR kunnen spelen binnen het BSO en TSO. Waar de praktijklessen vroeger soms beperkt werden door de afwezigheid van materiaal en machines, zorgen VR en AR er vandaag voor dat leerlingen de werkplek zelfs vanop afstand kunnen ontdekken.

 **GO! Technisch Atheneum**
Keerbergen



Doorheen hun lopende projecten Innovet en Imec.Icon COSMO, sloeg GO! Technisch Atheneum Keerbergen al meermaals de handen in elkaar met Imec, Connectief/TSM en GO! Eureka. Deze samenwerking geeft op Sett een indrukwekkend overzicht van hoe zij VR en AR gebruiken in de les.

Wandel door 5 verschillende zones, waar je de volledige cyclus kan zien van afstandslernen en instructie in de flipped classroom, via VR en AR tot werkpleklernen in 360°. Het GO! Technisch Atheneum Keerbergen en hun partners zetten een educatief totaalconcept voorop, en baseren zich daarbij op Bloom's taxonomy en de steeds grotere rol van soft skills op de werkvloer. Ontdek het zelf, op Sett!

SETT CONNECT



SETT CONNECT

ELK TRIMESTER EEN EDITIE VAN SETT GENT

Het afgelopen jaar zagen ook wij bij Sett ons verplicht op zoek te gaan naar nieuwe manieren om innovatieve sprekers rond onderwijstransformatie en -technologie tot bij jou te brengen. Zo ontstond Sett Connect, een online woensdagnamiddag met verschillende keynotes en lezingen, interactieve debatten en nog veel meer!

Omdat deze eerste twee edities zo'n succes waren, hebben we alvast besloten dit concept ook volgend schooljaar te behouden, en meer nog, dit automatisch mee te nemen in jouw ticket voor Sett.

3 voor de prijs van 1!

sett 
**ONLINE EVENT VOOR
MODERN EN INNOVATIEF LEREN**

De twee edities van Sett Connect in het schooljaar 2021-2022 zijn vanaf nu inbegrepen in je ticket voor Sett Gent! Zo kan je het hele jaar door op de hoogte blijven van het beste op vlak van onderwijstransformatie en -technologie. Koop je ticket nu via www.sett-gent.be/tickets.

EXPOSANTEN

EXPOSANTEN

PARTNERS

Met dank aan onze partners

CONTENTPARTNERS

EduNext



INSTITUTIONELE PARTNERS



Go! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap



gent:

BEURSPARTNERS

FyXXi

S_U+G[®]
SERIOUS URBAN GAMEFLEGA
FLEMISH GAMES ASSOCIATION

umec istart

bryo Vlaams netwerk van ondernemingen

VRT SANDBOX

ZOMERACTIE

CONFERENTIE TICKET

Geldig voor 1 dag

Toegang tot alle conferenties

Voorrang bij het inschrijven voor workshops

Speciale zomeractie t.e.m. 30 juni 2021

€ 90

ZOMERACTIE

Gezien de huidige omstandigheden willen wij iedereen de kans bieden de nieuwste onderwijstechnologie te ontdekken!

Daarom lanceren we **tot en met 30 juni 2021** de speciale **zomeractie!**Bij aankoop van **minstens 5 tickets** ontvang je een korting van maar liefst **€ 30 per ticket** (€ 60 i.p.v. € 90)Surf naar sett-gent.be/tickets, klik op groepsticket & bestel je tickets!

€ 60

GRATIS TICKET

Toegang tot het beursgedeelte op Sett

Themazones zoals STEAMLab & Game Square

Meer dan 100 exposanten

€ 0

« Samen naar Sett als invulling van onze pedagogische studiedag, betekende niet alleen dat onze personeelsleden konden kiezen uit een zeer uitgebreid en divers aanbod workshops en lezingen en vele interessante (nieuwe) producten konden ontdekken, maar gaf ons als scholengroep/school ook de mogelijkheid om aan visie vorming, professionalisering en aan teambuilding te doen! Vaak leg je als (algemeen) directeur noodgedwongen het accent op het één of op het ander, hier worden beiden gecombineerd.
Een absolute aanrader! »

Isabelle Truyen, GO! Scholengroep 20 Zuid-Oost-Vlaanderen



23-24/02/2022

Flanders Expo

Gent

8.30 tot 17.00

sett-gent.be

sett

by EASYFAIRS